

Årsplan for Spansk 10. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Faglærer: Mali Steiro Tronsmoen,
Karyn D. Timenes

Læringsressurser: Vale 3 og Gente

LK20 Fremmedspråk (FSP01-03)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34-37 (skoletur, valgfagstur i friluftsliv)	Repetisjon	Repetisjonshefte: Grammatikk, ordforråd Lese ulike tekster Samtale og dialoger	Underveis: Innleveringer av arbeidsoppgaver	1, 2,3,6
37-39	Kapittel 3: Amor (Del 1)	<i>Forslag:</i> 1) Begynne med repetisjon av klær, adjektiver og relevant grammatikk (verb og adjektivbøyning) 2) Beskrive ulike kjendiser i 1.person og 3. person 3) Sammenligning ulike personer og gjenstander 4) Kulturkunnskap - kjendiser	Presentasjon med sammenligning av 2 spansktalende kjendiser, uke 39. Karakter	2,3,6, 7
40	HØSTFERIE			

41-45	Kapittel 1: ¿Qué has hecho este verano?	Presens perfektum – regelmessig og uregelmessig Lære faste setninger Bøy verb fra presens til presens perfektum	Prøve i uke 45: Skriftlig prøve i uke 45 (onsdag)	2,3,4,6
46-49	Kapittel 6: Quiero conocer el mundo/América Central	<i>Forslag:</i> Lage skriftlig plakat om et land i Sentral-Amerika (trekker)	Skriftlig – henge opp i gangen Høy/middels/lav måloppnåelse Muntlig	5, 6, 8
50	Julefilm			1, 8, 9
1-5	El mundo hispanohablante	Gruppearbeid: Utdeling av land i den spansktalende verden	Muntlig fremføring i klassen	7, 8, 9
6-8	Kapittel 4: Opiniones	Lære seg faste setninger Ditongerende verb	Miniprøve	3, 4
8	VINTERFERIE			
9-11	Kapittel 7: Qué haces por la mañana?	Refleksive verb Fortelle om hverdagsrutiner	Prøve	2, 4
12	Film			1, 8, 9
13-15 Oppstart onsdag 3. april	Repetisjon	Forslag Repetere: IR A, TENER QUE, PRESENS		4, 5, 6
16	Påskeferie			
17-25	Øve til muntlig eksamen	Repetere tema: - Yo	Skriftlig: Innlevering av mappe	2,3,6

		<ul style="list-style-type: none"> - Mi familia - Mi casa - Mi tiempo libre/Mi semana - Mi fin de semana - Mi colegio - Mi rutina diaria/Un día normal - Mi opinion - Mi país - Un país en América Latina - Un país en America Central - España - Mis vacaciones 	<p>Muntlig: De velger selv hvilken de vil ha en fagsamtale om.</p>	
--	--	--	---	--

Felles underveisvurdering og aktiviteter:

- Korte skriveøker
- Dialoger og samtaler
- Høytlesning i smågrupper
- Grammatikkoppgaver
- Lytteoppgaver
- Ulike aktiviteter for å jobbe med ordforråd:
 - Glosekort
 - Memory
 - Bingo
 - Quizlet
 - Blooket
 - Aktivt klasserom
 - Stafett